Harelbeke

Kindergemeenteraad

Verslag bijeenkomst 26.01.2019

Thema:

Armoede en ongelijkheid

Aanwezig:
Lova-Lys Vandamme (SB Centrum), Brenden Audoor, Julot Berten (SB Noord), Léon Vasseur, Warre Hinnekens (SB Zuid), Thibau Huys (GO Ter Gavers), Elise Ronsse, Rebecca Ronsse (VBS Sint Rita), Annabel Soenens, Renzo Devolder (VBS Heilig Hart), Julie Goddyn, Inias Guillemyn (VBS Sint Augustinus), Solène Raes, Ine Soubry (VBS Mariaschool), Phebe Claeys, Lothar Plets (VBS OLV van Vreugde), Anh-Minh Nguyen (VBS De Vleugel), Tristan Lommers, Lara Deryckere, Miel Vanhoutte (VBS De Wingerd) Sarah Devos en Robbe Bleuzé (Jeugddienst)

Verontschuldigd:
Ismaïl Andame (GO Ter Gavers), Xanne Verheye (VBS Heilig Hart), Febe Dekens (VBS De Vleugel)

1 Intro: Wat is ongelijkheid? Ervaar het zelf.

Bij wijze van inleiding kregen de kinderen een kleine opdracht. Iedereen trok willekeurig een envelop uit een stapeltje. In de envelop zat een briefje met een nummer op. Op die manier werden vier groepen gevormd.

Het nummer verwijst naar de tafel waaraan ze zaten. Op elke tafel stond een gesloten doos. De opdracht was om in een 5-tal minuten de doos te verwerken. In de eerste doos zaten chocoladerepen, in de tweede doos zaten zakjes chips, in de derde doos zaten een aantal drankjes en in de vierde doos zat helaas niets.

Bij wijze van experiment lieten we de kinderen ervaren wat ongelijkheid is. De ene groep had echt te veel, de andere groep had niets.

Resultaat

De groep die niets had, was nogal verbaasd dat zij niets in hun doos vonden. De andere groepen waren echt wel tevreden met de inhoud van hun doos en haalden snel alles uit. De chips en chocolade werden vlotjes verdeeld binnen de groep. Ook de drankjes werden snel verdeeld en opgedronken binnen de groep.

De groep die niets had overlegde even kort wat zij gingen doen: wachten tot de rest hen iets aanbood, gewoon eens gaan kijken bij de andere groepen, eten en drank gewoon gaan pakken bij andere groepjes, de vraag stellen om te delen, … Eén iemand ging even kijken bij de andere groepen maar besloot dan om toch gewoon terug te keren naar hun tafel, omdat dit waarschijnlijk niet de bedoeling was. Daarna beslisten ze toch samen om bij de andere groepen te gaan vragen om met hen te delen. Alle fruitsapjes waren ondertussen al op maar de groep met chips en chocolade wil wel delen met de groep die niets had.

De vraag moest wel eerst door de groep die niets had gesteld worden. Uit zichzelf hadden de andere groepen er niet aan gedacht om te delen. Eén groepje had zelfs niet door dat er een groep was die niets gekregen had.

Bespreking

Na de opdracht werd dit nog eens kort besproken met de groep. Het was de kinderen wel duidelijk dat niet alle groepen gelijk behandeld werden. Dit was niet meteen duidelijk in het begin van de opdracht maar drong tijdens de opdracht wel door bij de kinderen.

Dit was de aanzet naar de rest van de bijeenkomst waar we dieper ingingen op verschillende vormen van ongelijkheid.

2 Wat is ongelijkheid? Hoe zien we dat? Wat kan de stad hieraan doen?

Tijdens het tweede deel van de bijeenkomst lijstte de Kindergemeenteraad heel wat vormen van ongelijkheid op. Er waren er teveel om ze allemaal uitgebreid te bespreken maar ze kozen er enkele uit. De andere thema's leven natuurlijk ook sterk bij de Kindergemeenteraad dus nemen we ze ook op in dit verslag.

<u>Geld, armoede, huisvesting</u>

Hoe zien we dat en wat kan de stad hieraan doen?

- Kleding
    - Een winkel waarin tweedehandskledij tegen een kleine prijs te koop aangeboden wordt
    - Kledij doorgeven aan mensen die het kunnen gebruiken
    - Kleding afgeven bij het OCWM zodat zij dit kunnen bezorgen aan mensen die dit nodig hebben
    - Turnkledij die te klein geworden is gaan inzamelen op school zodat andere kinderen deze kunnen hergebruiken
    - Jeugdbewegingskledij doorgeven of tweedehands doorverkopen
- Ongezonde voeding
    - Een groentetuin waar iedereen kan in werken en groenten van gebruiken
    - Een markt met verse groenten en fruit (uit de eigen groentetuin) aan kleine prijsjes
    - Voedselbank voor gezinnen die het moeilijk hebben
    - Soepbedeling
    - Gratis fruit aanbieden op de scholen
- Schoolgerief
    - Op school wordt het meeste schoolgerief al voorzien (extra is eigenlijk niet nodig)
    - Een boekentas en pennenzak is wel zelf aan te kopen, inzamelen van schoolgerief die nog in mooie staat is en bezorgen aan kinderen die dit nodig hebben
- Huis (mooi of niet mooi, klein of groot, elektriciteit)
    - Zorgen dat er voor alle gezinnen een woning is in de stad
    - Inzetten op sociale woningen
    - Zorgen voor goede woningen (huisjesmelkerij en slechte woningen aanpakken)
- Vervoer (auto, fiets, openbaar vervoer, kosten van benzine)
    - Promoten van deelfietsen (ze staan er wel maar bekendmaking kan beter)
    - Fietsbieb
    - Openbaar vervoer zo goedkoop mogelijk maken
- Gezondheidszorg (medicatie, doktersbezoek)
    - Gratis doktersbezoek voor mensen die het niet breed hebben
- Daklozen
    - Daklozenopvang voorzien
- Speelgoed
    - Inzamelacties
- Vakantie
    - Iedereen heeft recht op vakantie
    - Georganiseerde vakanties voor gezinnen/groepen die betaalbaar zijn voor mensen die het financieel niet breed hebben
- Hobby's
    - Korting op het inschrijvingsgeld voor sportclubs, kunstacademie, vakantiewerkingen, jeugdbewegingen, …
    - Een hobbybeurs organiseren waar alle kinderen gratis kunnen proeven van verschillende vrijetijdsbestedingen

<u>Beperking</u>

Onderscheid gemaakt: fysiek en mentaal

- Rolstoel
    - Beelvorming
    - Toegankelijkheid kan/moet beter (gebouwen, straten, winkels, openbaren ruimte, …)
- School
    - Toegankelijkheid van gebouwen
    - Samenbrengen van mensen (bv gemeenschappelijke speelplaatsen gewoon en bijzonder onderwijs)
- Jeugdbeweging
    - Gepaste vorming voorzien voor leiding van jeugdbewegingen
    - Jeugdbewegingen moeten openstaan voor kinderen met een beperking
- Sportkampen/speelpleinwerking/kampen/vakantieaanbod
- Sportclubs

    - G-Sportclubs
- Communicatie
- Werk

<u>Afkomst, huidskleur, migratie, taal</u>
- Taal
    - Taalkampen of taallessen organiseren
    - Info van de stad/informatie die aan de balie gegeven wordt ook in andere talen voorzien
    - Hulpmiddelen voorzien: tolk, pictogrammen, …
- Vooroordelen
- Racisme – pesten
    - Boetes heffen op ongepast gedrag/taalgebruik
- Uitbuiting
- Anders zijn
- Oorlog – trauma's – verleden
    - Begeleiding voorzien voor kinderen/gezinnen die dit nodig hebben
- Religie moet toegelaten worden, diversiteit moet gestimuleerd worden

<u>Geloof</u>

<u>Uitzicht, grootte, eerste indruk, gedrag</u>

<u>Holebi</u>

<u>Leeftijd</u>

<u>Geslacht</u>

<u>Werk</u>

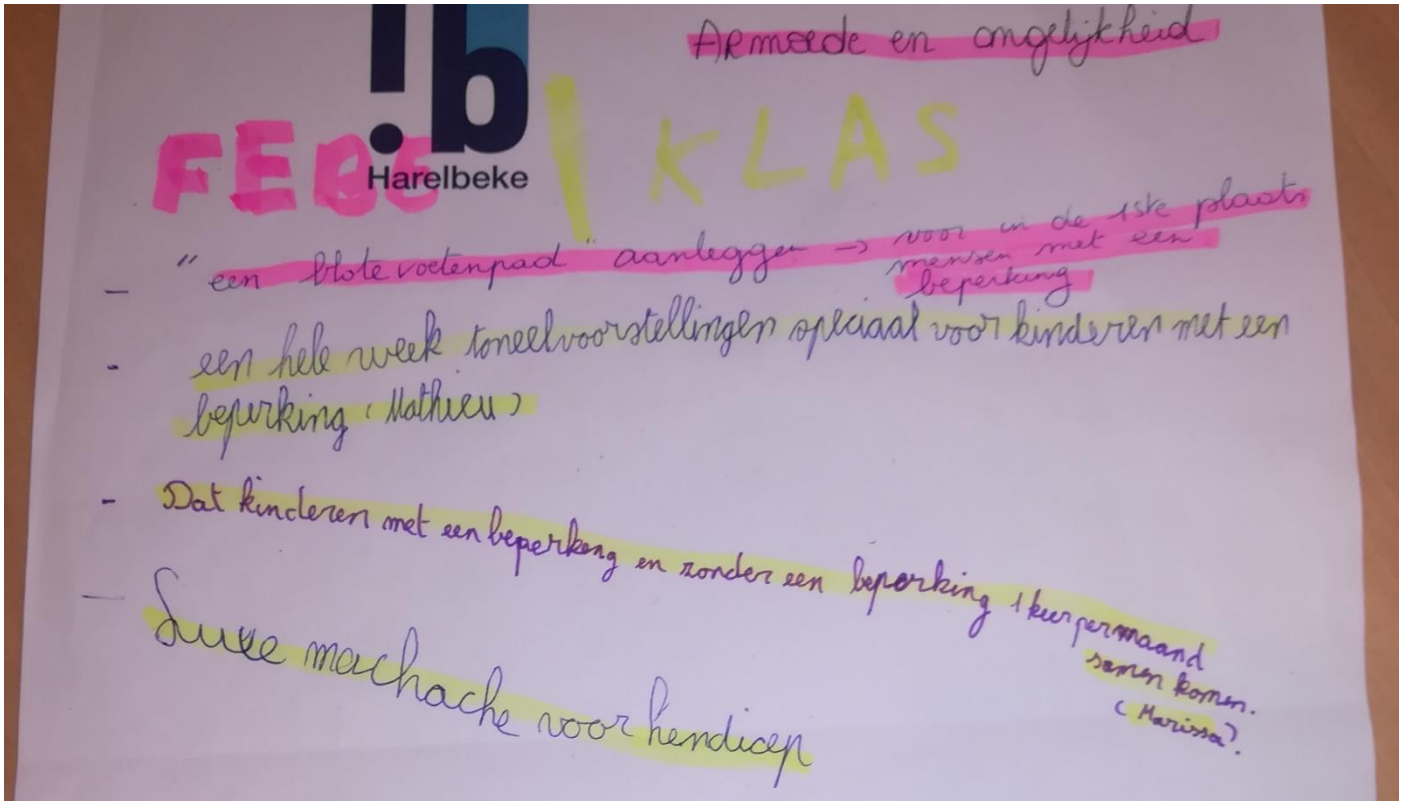
<u>Gevangen</u>

<u>Ziekte, gezondheid (mentaal en fysiek)</u>

<u>Mishandeling</u>

<u>IQ</u>

Vanuit sommige klassen kwamen ook nog een aantal goeie ideeën, je vindt ze hieronder.



Hoe kunnen we armoede en ongelijkheid verminderen in de stad?

- Een gratis slaapfeestje waarbij de stad gratis gezonde voeding voorziet.
- Arme kinderen moeten maar de helft van het inschrijvingsgeld voor de jeugdbeweging betalen. We vragen wie dat is aan het OCMW.
- De stad maakt een zelfoogstboerderij waar arme gezinnen tegen een voordelig tarief gezonde groenten en fruit kunnen gaan plukken.
- Een winkeltje waar ze goedkoop eten kunnen kopen.
- Gratis fruit op school.
- De ouderraad en de stad betalen samen de schoolreis van arme kinderen.
- Een goedkoop restaurant zodat arme gezinnen eens lekker uit kunnen gaan eten.
- Een hobbydag organiseren, een soort sportdag met verschillende standen maar dan met hobby's.
- Geefplein voor de armen. Bestaat al in Stasegem maar we weten niet of de armen daar naar toe komen.
- Acties opzetten zoals de warmste week en een armenorganisatie kiezen als goede doel.
- Centjes van de fuif naar een goed doel die de armen helpt.
- Arme kinderen kunnen gratis naar een theatervoorstelling in het Spoor. Zo hebben ze ook eens een ontspannend momentje.

armoede en ongelijkheid verminderen

Een markt voor de armen
elke week een doos vol eten brengen voor de arme mensen.
iedereen een beetje geld inzamelen voor arme mensen, kinderen en ouders
De bussen moeten op tijd zijn
geld inzamelen

geld inzamelen voor de armen
oud gerief verzamelen
en dat aan de armen geven.